

Република Србија

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд

Старине Новака 24, Београд

Број: 444

Датум: 09.02.2023. године

На основу члана 65. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021- аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021- др. закон - у даљем тексту: Закон о високом образовању), чл. 5. и 7. став 2. Закона о дуалном моделу студија у високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 66/2019 - у даљем тексту: Закон о дуалном моделу студија), члана 87. Статута Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (бр. 1084 од 10.09.2021. године - пречишћен текст, Измена и допуна бр. 2274 од 11.04.2022. године, Измена и допуна бр. 3969 од 24.10.2022. године и Измена и допуна бр. 218 од 26.01.2023. године - у даљем тексту: Статут Академије), те на основу Правилника о дуалном моделу студија (бр. 506/1 од 13.05.2021. године) и Одлуке о изменама и допунама Правилника о дуалном моделу студија (бр. 2079 од 17.03.2022. године), Наставно-стручно веће Академије техничко-уметничких струковних студија Београд на седници одржаној дана 17.03.2022. године, донело је

**ПРАВИЛНИК
О ДУАЛНОМ МОДЕЛУ СТУДИЈА
(ПРЕЧИШЋЕН ТЕКСТ)**

I УВОДНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником о дуалном моделу студија (у даљем тексту: Правилник), у складу са Законом о дуалном моделу студија у високом образовању и Статутом Академије, ближе се уређују упис и правила студирања основних струковних студија по дуалном моделу студија (у даљем тексту: дуални модел) који се реализују на Академији техничко-уметничких струковних студија у Београду (у даљем тексту: Академија), као један од модула у оквиру акредитованог студијског програма по класичном моделу или као дуални модел акредитован као самостални студијски програм.

Значење појмова

Члан 2.

Законом о дуалном моделу студија у високом образовању утврђени су следећи појмови:

- 1) „дуални модел студија“ је модел реализације наставе на студијским програмима у високом образовању у коме се кроз активну наставу на Академији и практичну обуку и рад код послодавца (у даљем тексту: учење кроз рад) стичу, усавршавају, односно

изграђују знања, вештине, способности и ставови (у даљем тексту: компетенције) у складу са студијским програмом и стандардом квалификације;

2) „послодавац“ је правно лице или предузетник, који испуњава услове утврђене овим законом и чија делатност омогућава остваривање одговарајућих садржаја и учења кроз рад утврђеног студијским програмом;

3) „учење кроз рад“ је интегрални део студијског програма по дуалном моделу студија који носи одређени број ЕСПБ бодова и представља организован процес током кога студенти под надзором ментора код послодавца радећи код послодавца примењују теоријска знања у реалном радном окружењу, имају непосредан додир са пословним процедурама и технологијама које се користе у пословном свету, повезују се са запосленим професионалцима и припремају се за свет рада;

4) „ментор код послодавца“ је лице ангажовано код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји утврђени студијским програмом и одговорно је да студенти стекну компетенције прописане студијским програмом и стандардом квалификације;

5) „академски ментор“ је лице запослено у Академији (наставник или сарадник), који у сарадњи са ментором код послодавца планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад;

б) „план реализације учења кроз рад“ садржи опис активности, место и динамику остваривања учења кроз рад и заједнички га доносе Академија и послодавац.

II ОСТВАРИВАЊЕ ДУАЛНОГ МОДЕЛА

Студијски програми по дуалном моделу

Члан 3.

Академија може да поднесе захтев да се дуални модел акредитује као самостални студијски програм, све у складу са законом и стандардима који уређују високо образовање.

Академија може да поднесе захтев за давање сагласности за организацију модула у оквиру већ акредитованог студијског програма, за остваривање студијског програма по дуалном моделу, без повећања броја студената из акредитације.

Уз захтев, у смислу става 2. овог члана, предаје се елаборат који је усвојен од Наставно-стручног већа Академије (у даљем тексту: Веће Академије), а који садржи доказе о условима за извођење учења кроз рад код послодавца, а који су законом и стандардима прописани.

Добијена сагласност, из става 2. овог члана, важи до истека акредитације студијског програма у оквиру којег се реализује модул по дуалном моделу.

У изради студијског програма, односно модула могу учествовати и послодавци који имају потребу за запошљавањем лица са квалификацијама које се стичу завршетком студија на Академији.

Реализација дуалног модела

Члан 4.

Однос у обиму часова активне наставе која се изводи на Академији и учења кроз рад код послодавца утврђује се студијским програмом, с тим да активна настава (предавања, вежбе и други облици активне наставе) мора да буде заступљена најмање са 450 часова годишње просечно, односно најмање 45 ЕСПБ бодова просечно на нивоу целог студијског програма, а учење кроз рад са најмање 450 сати годишње, односно најмање 15 ЕСПБ бодова просечно на нивоу целог студијског програма. Вредност 1 ЕСПБ бода учења кроз рад представља оптерећење студента од 30 сати.

На основним струковним студијама, од 450 часова активне наставе 300 до 360 часова су предавања, а остало су вежбе и други облици активне наставе.

Члан 5.

Учење кроз рад реализује се у целисти код једног, односно више послодаваца у складу са студијским програмом и планом реализације учења кроз рад. Изузетно, искључиво уз сагласност Академије, део учења кроз рад може да се реализује на самој Академији или код трећег лица (тренинг центри, друго правно лице које реализује обуке, други послодавац, друга високошколска установа и сл.) које има материјалне, техничке и кадровске услове за извођење дела учења кроз рад, уколико учење кроз рад није могуће у целини реализовати код послодавца.

Међусобна права и обавезе између Академије и послодавца, као и између Академије и трећег лица уређују се уговором о дуалном моделу, у законом прописаној форми, садржини, и условима и последицама раскида уговора.

Међусобни однос послодавца и студента уређује се уговором о учењу кроз рад, у законом прописаној форми, садржини, и условима и последицама раскида уговора.

Члан 6.

Наставним планом студијског програма утврђује се распоред предмета по семестрима/триместрима, односно студијским годинама.

Студије по дуалном моделу изводе се у складу са Планом и програмом реализације учења кроз рад, а који нарочито садржи:

- опис и обим учења кроз рад исказан сатима и ЕСПБ бодовима;
- план активне наставе која мора да буде заступљена са најмање 450 часова годишње, просечно на нивоу целог студијског програма;
- план учења кроз рад са најмање 450 сати годишње, просечно на нивоу целог студијског програма;
- ближи услови за распоређивање студената код послодавца;
- место и временски распоред реализације учења кроз рад као опште могућности (деталји распореда дефинишу се уговором са послодавцем у складу са специфичностима послодавца);
- информације да ли се учење кроз рад у целисти организује код послодавца или делимично у ансамблима (поље уметности) или тренинг центрима чији је оснивач Република Србија (у том случају наводе се разлози и испуњење услова);

- информације о томе да ли се део учења кроз рад реализује на Академији и ком Одсеку или код трећег лица (тренинг центри, друго правно лице које реализује обуке, други послодавац, други Одсек или друга високошколска установа и сл.) које има материјалне, техничке и кадровске услове за извођење дела учења кроз рад, уколико учење кроз рад није могуће у целини реализовати код послодавца;
- садржина и начин спровођења завршног рада, у складу са студијским програмом.

Припрема студента за учење кроз рад

Члан 7.

План рада Комисије за каријерно вођење и саветовање подразумева да се студент пре почетка учења кроз рад код послодавца детаљно информише о уговорним правима и обавезама које проистичу из уговора о учењу кроз рад који закључују студент и послодавац.

Академски ментор (наставник или сарадник) који је задужен да у сарадњи са ментором код послодавца планира, прати, реализује и вреднује учење кроз рад, координира даље активности студента.

Праћење и анализа процеса реализације учења кроз рад обухваћени су планом рада Комисије за каријерно вођење и саветовање.

III УПИС СТУДИЈА ПО ДУАЛНОМ МОДЕЛУ

Упис у прву годину по дуалном моделу студија

Члан 8.

Кандидати се уписују у прву годину основних студија по дуалном моделу на основу конкурса за упис, у обиму утврђеном у акредитацији студијског програма и дозволи за рад Академије, а у складу са одлуком о броју студената коју доноси Веће Академије.

Конкурсом за упис у прву годину основних студија по дуалном моделу, поред елемената утврђених општим актом Академије који регулише упис на студијске програме по класичном моделу студија, утврђују се и специфични услови за упис студијског програма или модула по дуалном моделу за сваки студијски програм који такве студије реализује.

Специфични услови, у смислу става 2. овог члана, односе се на број студената који може бити уписан на студије по дуалном моделу, називе послодавца код којих се реализује учење кроз рад и друго што се конкурсом за упис утврди.

Кандидати за упис у прву годину основних струковних студија у пријави за упис изражавају жељу за дуални модел или класични модел студија.

Члан 9.

На упис студената у прву годину основних студија по дуалном моделу у вези са начином бодовања кандидата за упис, пријављивање кандидата на конкурс, пријемног испита, рангирања кандидата и уписа кандидата, примењују се одредбе општег акта

Академије којим се уређују услови и поступак уписа студената по класичном моделу студија, осим уколико није другачије одређено конкурсом за упис студија по дуалном моделу.

Приликом уписа кандидати се коначно изјашњавају за класични или дуални модел студија.

Прелазак са дуалног модела на класични модел студија и са класичног модела студија на дуални модел

Члан 10.

Преласци студента са једног на други модел студија могући су током свих година студија и врше се искључиво приликом уписа наредне године студија.

Члан 11.

Прелазак са дуалног модела на класични модел студија врши се на лични захтев студента, или због неиспуњења предвиђених обавеза у дуалном моделу.

Приликом преласка са дуалног модела на класични модел студија студенту се признају остварени ЕСПБ бодови у учењу кроз рад, у складу са Наставним планом и програмом.

Члан 12.

Прелазак са класичног модела студија на дуални модел се може остварити на основу интерног конкурса, у оквирима предвиђених и расположивих места за дуални модел.

Одлуку о расписивању интерног конкурса доноси председник Академије, пре почетка рока за упис студената у школску годину.

Приликом преласка на дуални модел, студентима се признају ЕСПБ бодови стечени полагањем наставних предмета, у целини или делимично, о чему даје сагласност послодавац, на предлог академског ментора.

Распоређивање студената код послодавца

Члан 13.

Упућивање студента на учење кроз рад код послодавца у првој години студија врши се након информисања студента од стране Комисије за каријерно вођење и саветовање и обављеног интервјуа послодавца са студентом.

Услов за упућивање на учење кроз рад код послодавца у наредним годинама студија, јесте да је студент остварио минималан услов за упис у наредну годину студија предвиђен општим актом Академије и све ЕСПБ бодове дефинисане Планом и програмом реализације дуалног модела за претходне године студија.

У случају да се учење кроз рад организује код више послодаваца, студент се може изјаснити за једног од понуђених послодаваца.

Пријава за учење кроз рад врши се на прописаном формулару „Пријава за учење кроз рад код послодавца“.

Након завршеног пријављивања Комисија за каријерно вођење и саветовање организује интервју са послодавцем.

Када постоји могућност избора послодавца, студент се може упутити на интервју код више послодаваца, после чега се врши коначно распоређивање.

Оцењивање учења кроз рад

Члан 14.

Провера знања студента се обавља на испиту из сваког наставног предмета.

Испитно градиво мора бити у складу са наставним планом и програмом предмета из кога се испит полаже.

Испит из предмета који се делимично или у потпуности реализују учењем кроз рад код послодавца, организује се у седишту Одсека.

Члан 15.

Број ЕСПБ бодова остварен учењем кроз рад предвиђен је Планом и програмом реализације учења кроз рад.

Као предиспитна обавеза у учењу кроз рад вреднује се редовно присуство студента код послодавца у складу са Планом и програмом реализације учења кроз рад, интересовање и залагање у раду, способност примене знања и уклапања у радно окружење, као и вештине у раду.

Учење кроз рад које се реализује у просторијама Одсека прати и вреднује предметни наставник у сарадњи са академским ментором.

Праћење напретка студента у учењу кроз рад врши академски ментор на основу извештаја који води ментор код послодавца и на основу увида у рад студената приликом редовних обилазака.

Члан 16.

Студент који је задовољио све предвиђене предиспитне обавезе стиче право да полаже испит у испитном року непосредно по окончању наставе из тог предмета, а најкасније до почетка наставе тог предмета у наредној школској години.

Услов за полагање испита из предмета укључених у дуални модел јесте урађен Дневник рада који мора бити одобрен од стране академског ментора.

Испит је јединствен и полаже се на начин утврђен наставним планом за сваки предмет.

Током испита може се проверавати и практично знање студента.

На захтев студента наставник је дужан да детаљно образложи оцену његовог рада.

Члан 17.

Уколико студент не положи испит у текућој школској години, бодови остварени на предиспитним обавезама у учењу кроз рад, признају му се за наредну школску годину.

Члан 18.

Садржина и начин спровођења завршног рада уређују се у складу са студијским програмом и планом реализације по дуалном моделу.

Додатак дипломи

Члан 19.

Додатак дипломи који издаје Академија садржи податке о дуалном моделу студија:

- поље 4 - Подаци о садржају и постигнутим резултатима за начин студирања - уноси се дуални модел студија;
- поље 6 - Додатне информације за студента - уноси се назив послодавца/послодаваца код кога/којих је студент реализовао учење кроз рад.

IV МАТЕРИЈАЛНО И ФИНАНСИЈСКО ОБЕЗБЕЂЕЊЕ СТУДЕНАТА

Члан 20.

Послодавац, код кога студент обавља учење кроз рад, има обавезу материјалног обезбеђења студента, у складу са Законом о дуалном моделу студија.

Члан 21.

Послодавац, код кога студент обавља учење кроз рад, има обавезу финансијског обезбеђења студента, а студент право на накнаду, у складу са Законом о дуалном моделу студија.

Студент који обавља учење кроз рад има право на накнаду.

V ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 22.

На све што није посебно регулисано овим Правилником, непосредно ће се примењивати одредбе Закона о високом образовању, Закона о дуалном моделу студија у високом образовању, Статута и других општих аката Академије.

Члан 23.

Овај Правилник ступа на снагу на дан објављивања на огласној табли Академије и интернет страници Академије.



Председник Наставно-стручног већа Академије

др Вера Петровић, проф. струк. студ.

Председник Академије

Потврда о објављивању

Правилник о дуалном моделу студија - пречишћен текст (број 444 од 09.02.2023. године) објављен је дана 10.02.2023. године на огласној табли и на интернет страници Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, што својим потписом потврђује:

Мла Миланевић

Одговорно лице

